

# LIKABEHANDLINGSPLAN

Katarinaskolan, Uppsala 2010

Verksamheten på Katarinaskolan utformas i överenskommelse med grundläggande demokratiska värderingar.

**Alla** på Katarinaskolan skall ta tydligt avstånd från diskriminering och annan kränkande behandling, aktivt verka mot kränkande särbehandling samt följa skolans likabehandlingsplan.

Att vara aktiv innebär att våga se och agera när någon blir utsatt för kränkande behandling. Kränkningar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. Även institutioner, som t.ex. skolan, kan genom strukturer och arbetssätt upplevas som kränkande.

Kränkande behandling kan äga rum i alla miljöer och när som helst. En kränkning kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematisk och återkommande. Kränkningar utförs av och drabbar såväl barn och ungdomar som vuxna. En viktig utgångspunkt är att den som uppger att han eller hon blivit kränkt måste tas på allvar.

## **Vilka typer av kränkningar finns det?**

- Fysiska (t.ex. att bli utsatt för slag och knuffar),
- Verbala (t.ex. att bli hotad eller kallad hora, bögg),
- Psykosociala (t.ex. bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning),
- Text- och bildburna (t.ex. klotter, brev och lappar, e-post, sms och chattsidor).

## **Vad säger skolans styrdokument?**

En ny lag om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever trädde i kraft 2006-04-01.

Där står det:

”Lagen har till ändamål att främja barns och elevers lika rättigheter samt att motverka diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan tros uppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Lagen har också till ändamål att motverka annan kränkande behandling.”

(§1 SFS nr:2010:800)

## **Hur följs lagen upp och vem har ansvar för att skolan handlar enligt lagens intentioner?**

Möjlighet till skadestånd föreligger enligt lagen. Bevisbördan ligger hos huvudmannen för verksamheten att visa att diskriminering, annan kränkande behandling eller repressalier **inte** förekommit.

Tillsynen av lagen sker via Jämställdhetsombudsmannen, Ombudsmannen mot etnisk diskriminering, Ombudsmannen mot diskriminering på grund av sexuell läggning, Handikappombudsmannen och Statens skolverk, Barn- och elevombudsmannen, förkortas BEO.

Skolan har en skyldighet att följa lagen genom att förebygga och förhindra diskriminering eller annan kränkande behandling och upprätta en likabehandlingsplan.

Huvudmannen för verksamheten, eller den huvudmannen bestämmer, skall vidta åtgärder för att förebygga och förhindra att barn eller elever utsätts för trakasserier och annan kränkande behandling och i förekommande fall utreda omständigheterna.

## **Vilka varningstecken ska jag som förälder hålla ögonen öppna för?**

- nedstämdhet
- inga kamrater
- trasiga/smutsiga kläder
- ovilja att berätta om skolan
- huvudvärk/magont, speciellt på morgnarna
- ovilja att gå i skolan
- blåmärken på kroppen.

Om vårdnadshavare/förälder ser tecken på eller misstänker att ett eget eller någon annans barn är utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling, skall denne vända sig till skolan.

## **Hur jobbar Katarinaskolan för att motverka diskriminering, kränkande behandling, samt främja alla barns lika rättigheter?**

All personal är uppmärksam på och **tar avstånd från** alla kränkande beteenden.

Alla situationer som tyder på att någon blir utsatt (konflikter, bråk mm) **utreds** omgående och följs upp av klassföreståndare och vuxen kamratstödjare.

I början av varje läsår diskuterar varje klass skolans **regler**. Är de bra? Behövs det fler i vår klass?

Vi, personal och elever, arbetar på veckobasis med **cirkelsittning** då vi övar oss på att lyssna till varandra, och på att säga vad vi själva tänker. Det är ett sätt att tillsammans ta ansvar för att vår arbetsplats fungerar bra.

Alla nya sexor åker på **lägerskola** för att de ska lära känna varandra och bli väl fungerande grupper där alla känner att de har en plats.

Varje klass väljer två **kamratstödjare**, en kille och en tjej, för ett års tid och uppdraget är frivilligt. De har i huvudsak tre uppgifter, 1) att agera klassens ögon och öron och meddela personal, 2) att vara goda förebilder och kamrater samt 3) leda samarbetsövningar och dylikt.

Alla kamratstödjare har schemalagda träffar med personal varannan vecka. Vuxna kamratstödjare träffas varje vecka. Alla kamratstödjare skriver ett kontrakt där det ingår **tystnadsplikt**. Ingen får berätta om saker som tas upp vare sig man går/arbetar på Katarinaskolan eller på fritiden.

**Vuxna kamratstödjare, Amici**, utbildas i ett tillvägagångssätt för att motverka och hantera mobbning, kränkande behandling, trakasserier samt diskriminering. Amici utbildar sedan all personal samt elevkamratstödjarna.

Varannan vecka arbetar vi med **värdegrundsfrågor** i klasserna; mobbning, kränkande behandling, trakasserier samt diskriminering. Elevkamratstödjarna är delaktiga i att det leda arbetet. Det tas även upp i undervisningen där det faller sig naturligt.

Under vårterminen svarar alla elever på en **enkät** om stämningen i klassen och man diskuterar värderingar.

Frågor om demokrati, värderingar, etik och moral tas upp i **undervisningen** från år 6 - 9.

## **Vad händer om någon har blivit utsatt för mobbning?**

1. En vuxen, t ex mentor, klassföreståndare eller medlem i Amici håller ett utredande samtal med eventuella vittnen och den utsatte för att samla så mycket information som möjligt.
2. En vuxen ur Amici leder ett samtal med mobbaren/mobbarna (en i taget) och klassföreståndaren sitter med som stöd för eleven, samt antecknar vad som sägs. Detta samtal ska resultera i en överenskommelse med mobbaren/na om att mobbningen omedelbart ska upphöra. Tid för uppföljande samtal bestäms. Vårdnadshavare till samtliga elever kontaktas via telefon av klassföreståndaren i direkt anslutning till samtalet.

3. Uppföljningssamtal sker med den utsatte respektive mobbaren för att säkerställa att mobbingen har upphört.
4. Om mobbningen fortsätter håller skolledningen en elevvårdskonferens med de inblandade och deras föräldrar.