



Välkommen till Katarinaskolan!

En presentation

Den personliga utgångspunkten

Katarinaskolan är en stiftelsedrivna friskola som startades 1994 av två lärare; Lotta Misgeld och Stephen Coombs. De ville skapa en skola med personlig stämning där det märks att var och en är betydelsefull. Varje människa är unik, och man ska bli respekterad för den viktiga person man är – och öva sig på att själv respektera dem man har runt omkring sig, som är precis lika viktiga!

Kunskap i centrum

Lotta och Stephen ville också skapa en skola där eleverna lär sig mycket. Alla de olika skolämnena ska hjälpa en att växa och utvecklas, och att förstå allt mer om sig själv, världen och människorna – och för det måste man anstränga sig och göra sitt bästa! Gör man det är man duktig, oavsett vad det leder till för betyg. Det är kunskaperna i sig som är det viktiga!

Humanistisk ...

Våra grundare menar att de här två sakerna – det personliga förhållningssättet och betoningen av goda kunskaper – hänger ihop: när man är den här speciella personen har man ansvar gentemot sig själv och andra människor att ta vara på sina möjligheter, så att man kan växa upp till den man har förutsättningar att bli. För att beskriva det här sättet att tänka om människan och kunskapen valde de ordet *humanistisk*. Det handlar om att vi utgår från det mänskliga och vill sätta människan i centrum, och att vi angår varandra. Vi är också beroende av dem som har levt före oss och vad de har kommit fram till, som grund för det vi vet idag. Hela skolans verksamhet och alla ämnen – inklusive de naturvetenskapliga och estetiska – rymms inom detta begrepp, men för att förstå denna helhet kan de ämnen som brukar kallas humanistiska (t.ex. historia, religion och språk), spela en nyckelroll.



Humanistisk-kristen

Inspirationen till skolans humanistiska tankesätt är kristen. Vi vill skapa en atmosfär av kärleksfull respekt människor emellan, med utgångspunkt i den kristna uppfattningen att alla människor är skapade till Guds avbild. Den som vill kan ta detta metaforiskt – skolan vänder sig till alla som delar dess grundvärderingar, oavsett religion, och vill förmedla respekt för alla sorters tro och världsåskådning. Vi följer kursplanen i religionskunskap och undervisar inte i någon speciell religion. Utöver ämnesundervisningen vill skolan i sina traditioner ge fördjupad förståelse för att religiös praktik kan vara en del av vardagen, och kristna kulturarvstraditioner och högtider uppmärksammas lite extra.



Katarinarummet

Några traditioner i skolan utgår särskilt från kristendomen: det finns ett "tyst rum", Katarinarummet, med ikoner på väggarna som alltid står öppet för eleverna och andra. Vi har våra högtidliga avslutningar i St Lars kyrka. På julavslutningen läser vi julevangeliet på många olika språk, ett litet stycke på varje.

Måndagsmorgonens samling på Slottsbiografen (se ovan) avslutas med att skolledningen läser bönen Fader Vår. Varje vecka säger vi att man antingen kan följa med i bönen tyst för sig själv, eller tänka på något man själv tycker är viktigt. På så sätt betonar vi varje människas tankefrihet – något vi verkligen värnar om på Katarinaskolan – samtidigt som vi knyter an till det som är Katarinaskolans grundtankar.

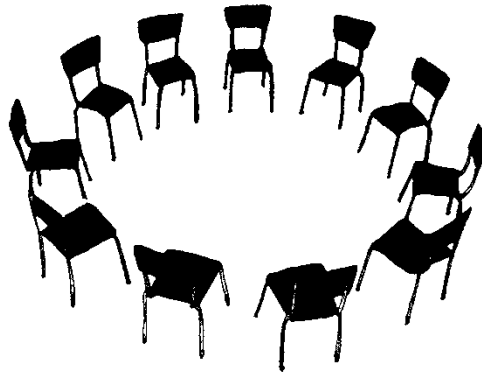
*En av våra ikoner i Katarinarummet
beskriver den Heliga Katarinas liv.*





En tradition som ger särskilt uttryck för skolans grundtankar är våra samlingar på måndagsmorgnarna, som består av två delar. En del där varje klass samlas tillsammans med sina klassföreståndare, då man tar upp saker som är aktuella för klassen och bl.a. läser skolans veckobrev, Laetitia. Vi sitter i cirkel så att alla kan se varandra, var och en får säga sitt och vi övar oss på att lyssna till varandra och förstå att vi hör ihop. I samlingens andra del samlas eleverna årskursvis på Slottsbiografen där rektor hälsar välkommen till en ny vecka med nya kunskaper. Elever i åk 9 turas om att hålla föredrag. Alla får att börja veckan med att lära sig något nytt!

Cirkelsittningen är en del i skolans arbete för trygghet och studiero, och vi använder oss av den i andra sammanhang också. Vi utgår från principerna för reparativ rättvisa vid konflikthantering. Du kan läsa mer om detta i vår plan mot diskriminering och kränkande behandling.



Språk

Språken är viktiga i Katarinaskolan. Det är ett uttryck för skolans humanistiska profil – språkstudierna är ett verktyg för en ökad förståelse mellan människor och kulturer. Utöver engelskan läser eleverna sitt språkval från årskurs 6 – franska, spanska eller tyska – tills de går ut grundskolan efter årskurs 9. Därutöver läser eleverna ytterligare ett språk i årskurs 8 och 9 – franska, spanska, tyska, italienska eller ryska. Den som väljer Katarinaskolan väljer också att läsa båda de här språken.

Latin Varje klass får ett eget namn, ett djur på latin, som stärker den personliga känslan och som understryker det unika i varje klass. Klassrummen har namn efter antika städer, också på latin, skolan har sitt eget motto på latin – *De veritate laetitia* (ur sanning födes glädje) – och latinet kan dyka upp i en del andra sammanhang också. Vi använder latin eftersom det är det gamla lärdomsspråket i Europa, och vi tycker att det är viktigt att knyta an till det som människor har lärt sig och tagit reda på förr.

I ett av våra klassrum finns dessa sköldar med varje klass djur som eleverna gör i åk 9 och som de sedan högtidligt hänger upp på skolanslutningen





Några praktiska saker

- På Katarinaskolan har man lärarledd undervisning med ämneslärare, alltså olika lärare i de olika ämnena. Lektionerna är oftast i olika klassrum och eleverna har sina saker i ett skåp i korridoren. Två lektioner i veckan är reserverade för att eleverna själva ska få välja vilket ämne de behöver arbeta med. Det kallar vi *varia*. Då finns ämneslärarna i olika klassrum och eleverna går till den ämnessal de behöver.
- Vi arbetar framför allt med läroböcker och skrivböcker, men eleverna får också träna sig på arbete vid dator. Eleverna i årskurs 8 och 9 får en egen lånedator.
- Skolan har verksamhet i tre olika hus: Prima, California och Alba. Idrotten har därutöver lektioner på Campus (i universitetsområdet), utomhus och i andra lokaler i Uppsala. Skolmaten lagas på skolan och serveras i California.
- Vi har en skolplattform – Meitner – där man kan få information om vad som händer i skolan och om studierna i de olika ämnena.
- Man får läxor. På eftermiddagarna måndag till torsdag finns möjlighet att få hjälp med läxorna i skolan, antingen på *varia* eller på frivillig läxläsning.
- Vi prioriterar en hög personaltäthet och att lärarna i hög grad ska ägna sig åt undervisningen och eleverna. Vi har både skolvärdinna, vaktmästare, administratör och skolbibliotekarie. Elevhälsan består av kurator, skolsköterska och specialpedagog. Vi anlitar också skolpsykolog och skolläkare.

Heliga Katarinas Skolstiftelse är skolans huvudman

Org.nr: 81 76 03-0867

Bankgiro 5678 - 2152

Swishnummer 123 440 3051

Skolan ska självklart vara avgiftsfri, men vi tar tacksamt emot frivilliga gåvor som vi använder till rastverksamhet och festligheter för eleverna.

Telefon, reception: 018-580 88 40

E-post: info@katarinaskolan.se

Besöksadress: Nedre Slottsgatan 8

Postadress: Trädgårdsgatan 7, 753 09 Uppsala

Rektor Jacobina Silén, rektor@katarinaskolan.se 0723-953023

